



Åbent Referat

til

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 9. februar 2016

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:35

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
351. Godkendelse af dagsorden	783
352. Kvalitetssikring - anbringelses- og foranstaltningsområdet - Børn og Unge	784
353. Strategi for børn og unge - Handicap, psykiatri og udsatte (2016-2018)	787
354. Godkendelse af kvalitetsrapport 2014/2015 - Skolevæsenet	790
355. Reviderede retningslinjer for overgange mellem tilbud for børn og unge	793
356. Frigivelse af rådighedsbeløb - Renovering af Brorsonskolen	795
357. Idéoplæg til idrætsfaciliteter ved Agerbæk Skole	797
358. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring	799
359. Status vedr. tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud	801
360. Prognose for børnetallet pr. 15. januar 2016	803
361. Nedsættelse af ansættelsesudvalg - Ny leder af Dagplejen	805
362. Cykelvision for Varde Kommune	806
363. Opsamling på KL's Børn og Unge topmøde 2016	808
364. Gensidig orientering	810
Bilagsliste	811
Underskriftsblad	812



351. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 10174

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Godkendt.



352. Kvalitetssikring - anbringelses- og foranstaltningsområdet - Børn og Unge

Dok.nr.: 10374
Sagsid.: 15/6695
Initialer: lora
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges afrapportering fra KLK af sagsgennemgangen på området for foranstaltninger på børne- og ungeområdet.

KLK har i perioden ultimo oktober 2015 til januar 2016 - i samarbejde med ledere og medarbejdere på myndighedsområdet i Børn og Forebyggelse - gennemgået 50 udvalgte sager med henblik på en vurdering af en mulig kvalitetsudvikling og forslag til forbedringer af praksis i sagsbehandlingen.

KLK's analyse skal ses som et element i den kvalitetssikring og -udvikling af sagsbehandlingen, der løbende foregår på myndighedsområdet på børne- og ungeområdet.

I den aktuelle analyse er de 50 sager udvalgt efter følgende fokus:

- Kvaliteten og træfsikkerheden i sagsbehandlingen (dokumentation, skriftlig kommunikation, opfølgning, ledelsestilsyn mm).
- Sagsforløb
- Klagesagsbehandling og aktindsigt
- Åbning og lukning af sager.

Sagerne er udvalgt af KLK i samarbejde med rådgiverne på baggrund af sager, hvor rådgiverne selv ser særligt komplekse sagsforløb, en vanskelig problemstilling, højt konfliktniveau eller andre udfordringer, som de ønskede sparring på i forhold til læring og forbedringsmuligheder.

Der har været afholdt et heldagsseminar samt en workshop med alle rådgivere og ledelsen på området, hvor sagerne er gennemgået med fokus på læring og forbedringsmuligheder.

På baggrund af sagsgennemgangen ser KLK overordnet en god kvalitet i sagsbehandlingen. På følgende områder kan der med justeringer arbejdes med forbedringer:

- Fra børnefaglig undersøgelse til iværksættelse af foranstaltning
- Handleplaner og opfølgning
- Klager og konflikter
- Specialrådgivningen contra familierådgivningen
- Misbrug hos forældre, når det ikke er selverkendt
- Samarbejde med plejeforældre
- Dokumentation, skriftlig kommunikation med forældre
- Underretninger og gennemførelse af børnefaglige undersøgelser.

Afrapporteringen foreligger til mødet og gennemgås på mødet.

**Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen noterer sig med tilfredshed, at KLK's vurdering af Myndigheds- og rådgivningsafdelingens arbejde er positivt. Det er dog vigtigt at anføre, at KLK's analyse er en caseanalyse, og derfor ikke kan ses som et fuldstændigt udtryk for hele sagsbehandlingen på myndighedsområdet. I stedet kan analysen anvendes som en yderligere hjælp til at fokusere på den løbende kvalitetssikring og -udvikling på området.

KLK's analyse giver her et godt grundlag for at fokusere på indsatsen for forbedringer i sagsbehandlingen, og de konkrete forbedringsforslag vil derfor blive brugt i den interne justering af indsatsen.

På de to dage med deltagelse af medarbejdere og ledelse fremkom desuden andre temaer, som der kan arbejdes videre med.

Retsgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomi

Projektet finansieres inden for det afsatte budget.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben KL - Analyseresultater og perspektiver for det videre udviklingsarbejde

8857/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at statusnotatet tages til efterretning, og

at sagen sendes til orientering i Udvalget for Økonomi og Erhverv samt Udvalget for Børn og Undervisning.

Beslutning Direktionen den 13-01-2016

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Økonomi og Erhverv den 27-01-2016

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen



Orienteringen blev taget til efterretning.



353. Strategi for børn og unge - Handicap, psykiatri og udsatte (2016-2018)

Dok.nr.: 10101
Sagsid.: 15/11794
Initialer: lcor

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte – dok.nr. 11104-16.

Byrådet godkendte i juni 2015 Varde Kommunes Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik for 2015-2018. Byrådet godkendte samtidig, at der under politikken udarbejdes strategier for de enkelte delområder. Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte er en samlet strategi for børne- og ungeområdet.

De politiske målsætninger er:

- Tilgængelighed og sammenhæng
- Dagtilbud, skole, beskæftigelse og uddannelse
- Bolig og hjemmeliv
- Fritid, idræt og kultur
- Forebyggelse og tidlig indsats
- Sociale relationer
- Velfærdsteknologi

Strategien udmønter politikens målsætninger ved at sætte retning for det fremtidige arbejde med disse i relation til børn og unge. Hver målsætning bliver i strategien behandlet individuelt, med klarlægning af de områder, der sættes fokus på under den enkelte målsætning.

Der udarbejdes en separat strategi for "Tilgængelighed" på tværs af børne- og voksenområdet, hvorfor dette tema ikke vil blive behandlet i denne strategi.

I relation til målsætningerne vedrørende Bolig og Hjemmeliv samt Velfærdsteknologier, kan udfordringerne ses i forlængelse af målsætningen "Sammenhæng" hvormed de to målsætninger ikke bliver behandlet i selvstændige afsnit, men under målsætningen "Sammenhæng".

Kort gennemgang af målsætningernes fokusområder:

Sammenhæng: Der sættes særligt fokus på at udbygge organiseringen af det fremadrettede tværgående samarbejde på tværs for at skabe tryghed og kontinuitet for familierne, samarbejde omkring unges overgang til voksenlivet, at alle indsatser samles i en sammenhængende plan, udbygning af tværgående vidensnetværk samt kontinueret involvering af forældre i samarbejdet.

Dagtilbud, skole, beskæftigelse og uddannelse: Der sættes særligt fokus på at bryde negativ social arv og sikre chancelighed for alle børn og unge, implementering af projektet "Inklusion som læringskultur" samt fokus på overgangene hele vejen fra dagtilbud til voksentilværelsen.



Fritid, idræt og kultur: Der sættes særligt fokus på at understøtte partnerskaber der kan fremme inkluderende rammer og holdninger i det lokale foreningsliv, sikre let tilgængelighed og tydelig henvendelsesmuligheder for frivillige og foreninger, samt etablere netværksmuligheder for forældre.

Forebyggelse og tidlig indsats: Der sættes særligt fokus på opmærksomhed på spæd-og småbørn, der vokser op med flere risici i deres hjem og hverdag, styrkelse af sagsbehandlingen, målrettet arbejde med opsporingsværktøj, formaliseret organisering af inddragelse af sundhedsfaglig personale i arbejdet med målgruppen, samt forsat styrkelse af den fremskudte indsats.

Sociale relationer: Der sættes særligt fokus på etablering af netværksmuligheder for forældre men også børn og søskende i familierne, at understøtte i at bygge bro og bånd til lokalmiljøet at kommunen skal understøtte åbenhed for forskellighed og være åben omkring forskellighed og mangfoldighed.

Umiddelbart efter strategiens vedtagelse vil der blive udarbejdet handleplaner for de enkelte områder, herunder mål og succeskriterier som understøtter de enkelte indsatser. Der ligger i strategien op til, at der i strategiperioden sker en årlig opfølgning og eventuelt evaluering på opnåelse af målsætningerne.

Strategien er baseret på en forundersøgelse og efterfølgende workshop.

Forundersøgelsen bestod af interview med medarbejdere i Varde Kommune, input fra diverse eksperter fra videns- og forskningsinstitutioner (KL, Socialstyrelsen, SFI, SDU, Det Centrale Handicapråd) samt gennemgang af diverse publikationer vedrørende målsætningerne. Af publikationer skal særlig nævnes KL's udspil – De udsatte Unge – Fremtiden er deres. http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_72308/cf_202/KL-udspil-De_udsatte_b-rn_-_Fremtiden_er_deres.PDF

I workshoppen blev inddraget fagpersonale, forældre og politikkerne og råmaterialet fra workshoppen kan ses i dok.nr. 2477-16.

Retsgrundlag

Lovgrundlaget på børne- og ungeområdet.

Økonomi

Ingen

Høring

Forslaget sendes i høring i perioden den 10. februar – 29. marts 2016 (kl. 12) i bestyrelser og MED-udvalg på børne- og ungeområdet, FællesMED Børn & Unge samt Handicaprådet.

Derudover sendes forslaget i offentlig høring ved offentliggørelse på hjemmesiden.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte.pdf | 11104/16 |
| 2 | Åben | Bilag 1- Råmateriale fra strategiworkshop | 2477/16 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til strategi for børn og unge – handicap, psykiatri og udsatte godkendes,

at forslaget sendes i høring som beskrevet ovenfor,

at de indkomne høringssvar behandles på udvalgsmødet den 12. april 2016 med henblik på endelig godkendelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Forslaget blev godkendt og sendes i høring som beskrevet.



354. Godkendelse af kvalitetsrapport 2014/2015 - Skolevæsenet

Dok.nr.: 10369

Sagsid.: 15/7204

Initialer: kmor

Åben sag

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskoleloven § 40a og bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 skal Byrådet udarbejde en kvalitetsrapport for skolevæsenet. Kvalitetsrapporten er udarbejdet efter gældende lovgivning samt efter de retningslinjer for fremtidige kvalitetsrapporter, der blev vedtaget i Udvalget for Børn og Undervisning den 2. juni 2015.

I henhold til gældende lovgivning må den del af kvalitetsrapporten, som skal offentliggøres efter Byrådets behandling, ikke indeholde oplysninger om testresultater m.v. der gør det muligt at sammenligne resultater på elev, hold, klasse, skole eller kommuneniveau. Kvalitetsrapporten består derfor af 2 dele.

Den første del offentliggøres efter Byrådets godkendelse og indeholder nationale og kommunale statistiske åbne oplysninger samt skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporten.

Den anden del indeholder konkrete resultater på kommune, skole og klasseniveau. Da anden del indeholder oplysninger der er omfattet af fortrolighedskrav, er det alene Byrådets medlemmer samt skolebestyrelsens medlemmer, der har adgang hertil. (Skolebestyrelsesmedlemmer har kun adgang til data for egen skole). Denne del af kvalitetsrapporten må aldrig gøres offentlig tilgængelig.

Kvalitetsrapporten har fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til de overordnede mål og 4 resultatmål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges

Resultatoplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en 3-årig periode i det omfang, data er tilgængelige herfor.

Udover ovenstående blivende krav skal kvalitetsrapporten frem til og med skoleåret 2021/2022 indeholde oplysninger om i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence i de fag læreren underviser i, og frem til og med skoleåret 2019/2020 om andelen af elever, der undervises i den almene undervisning ("inklusionsprocent").

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede den 2. juni 2015, at kvalitetsrapporten for Varde Kommunes Skolevæsen desuden skal indeholde en beskrivelse af skolernes resultater med indsatserne for at øge elevernes chancelighed, herunder data for elevfravær.

**Forvaltningens vurdering**

Kvalitetsrapporten har et styrket fokus på Varde Kommunes skolars resultater i forhold til nationale måltal og kommunale mål. Kvalitetsrapporten giver således retningen for arbejdet med kvalitetsudvikling i kommunens folkeskoler. Denne retning gives i skolernes aftaler for 2016, således at der skabes en kobling mellem aftalestyringen og kvalitetsrapporten. Sammenhængen understøttes yderligere gennem de fastlagte møder dels mellem skoler og forvaltningen, hvor der følges op på resultater m.v. i forhold til fastsatte mål, dels via dialogmøder mellem repræsentanter for skolerne og kommunens politiske niveau.

Kvalitetsrapporten for 2014/2015 er både i sit indhold og sin udformning væsentlig anderledes end tidligere kvalitetsrapporter. Målsætningen er, at den nye kvalitetsrapport skal sætte beslutningstagere i stand til at følge udviklingen på den enkelte skole og i det samlede skolevæsen over tid og på baggrund heraf træffe de nødvendige beslutninger om evaluering og resultatopfølgning. Informationerne i kvalitetsrapporten vil som udgangspunkt skabe det naturlige grundlag for den fremadrettede proces.

I henhold til lovgivningen kan Byrådet beslutte, at der skal iværksættes konkrete handleplaner til forbedring af det faglige niveau på de enkelte skoler eller i det samlede skolevæsen.

Det er forvaltningens vurdering, at det samlede skolevæsen er på et acceptabelt niveau. Kommunen placerer sig således tæt på landsgennemsnittet i såvel nationale test samt ved folkeskolens afgangsprøver. Der er dog en vis spredning i resultaterne blandt skolerne. Derfor er det besluttet, at målene i aftalestyring for de enkelte skoler fremadrettet vil tage afsæt i den enkelte skoles resultater og fokusere på progression. Forvaltningen understøtter arbejdet hermed.

Det fremgår herudover af de indhentede udtalelser fra de enkelte skolebestyrelser, at der er fokus på fortsat at udvikle det faglige niveau på de enkelte skoler og herigennem understøtte progressionen i den faglige udvikling for alle skolens elever.

Konkluderende er det ikke forvaltningens opfattelse, at der på baggrund af kvalitetsrapporten 2014/2015 er grundlag for at anbefale, at der udarbejdes konkrete handleplaner (i henhold til folkeskolelovens § 40 a, stk. 2) i forhold til forbedring af det faglige niveau i det samlede skolevæsen eller på enkelte skoler.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014

Økonomi

Ingen

Høring

Kvalitetsrapporten har i overensstemmelse med lovkrav været sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne. Alle skolebestyrelser har afgivet udtalelse, og disse er samlet i bilag (dok nr. 14496-16)

Bilag:

- 1 Lukket
- 2 Lukket
- 3 Lukket

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** kvalitetsrapporten for 2014/2015 godkendes, og **at** en samlet vurdering af det faglige niveau på kommunens skoler ikke giver anledning til, at der udarbejdes konkrete handleplaner til forbedring heraf.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



355. Reviderede retningslinjer for overgange mellem tilbud for børn og unge

Dok.nr.: 7500
Sagsid.: 14/12976
Initialer: memn
Åben sag

Sagsfremstilling

I regi af arbejdet med implementering af skolereformen besluttede udvalget i april 2014, at de gældende retningslinjer for overgange imellem tilbud for børn og unge i kommunen skulle revideres og opdateres.

"Retningslinjer for overgange mellem tilbud i Varde Kommune", som blev godkendt i oktober 2008, revideres (dok.nr. 133025-12). Der fremlægges forslag til reviderede og opdaterede retningslinjer (dok.nr. 167867-14).

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Sundhedsplejen, Dagtilbud, Dagpleje, PPR, Skole/SFO, tosprogs konsulenter, konsulenter fra Børn og Læring har medvirket til revideringen.

Generelle ændringer i retningslinjer for overgange mellem tilbud:

- Ny indledning
- Retningslinjer for overgangen fra hjem til børnehave/aldersintegreret institution eller fra hjem til skole er tilføjet. Retningslinjerne omhandler sprogvurdering og invitationer til overgangsarrangementer.
- Retningslinjer for overgangen fra skole til ungdomsuddannelse er tilføjet. Retningslinjerne omhandler vejledningsaktiviteter, der forventes gennemført.
- Politikker er opdateret. Uddrag fra "Fælles børnesyn i Varde Kommune", "Børne- og Ungepolitikken i Varde Kommune" og "Ungepolitikken i Varde Kommune" er indsat.
- Lovgrundlag og relevante bekendtgørelser for dagtilbud og skole er opdateret.
- Bekendtgørelser om overgang fra skole til ungdomsuddannelse er tilføjet.
- Lovgivning om videregivelse af oplysninger er opdateret. Desuden er "Skema over oplysninger der må/kan sendes videre ved overgange (skoler)" tilføjet.
- Der er generelt skrevet mere ind om procedurer for tosprogede elever, særligt med henblik på sprogvurdering.
- Der er lavet flest ændringer i retningslinjerne for overgangen fra børnehave/aldersintegreret institution til skole
- Betegnelsen "Minimumskrav" er ændret til "det forventes ved overgangen"
- Betegnelsen ved overgangen til "SFO og skole" er rettet til kun at hedde "skole", for at understrege, at det er én enhed. Men SFO glemmes ikke.
- Begrebet "børn med særlige behov" er ændret til "børn, hvor der er bekymring"
- Begrebet "bekymringsbørn" er ændret til "børn, hvor der er bekymring"
- Ved overgangen fra hjem til dagpleje/vuggestue, overgangen fra dagpleje/vuggestue til børnehave samt ved overgangen fra børnehave til skole er tilføjet et punkt omkring afholdelse af koordineringsmøder, for at sikre tidlig og sammenhængende indsats til børn, hvor der er bekymring.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Forvaltningsloven og Persondatalov.

**Økonomi**

Ingen

Høring

Forslaget sendes til høring i perioden 10. februar – 29. marts 2016 (kl. 12) i bestyrelser og MED-udvalg på skole- og dagtilbudsområdet samt hos ungdomsuddannelsernes bestyrelser.

Bilag:

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Retningslinier for overgange mellem tilbud i Varde Kommune (2008) | 133025/12 |
| 2 | Åben Revideret udgave af retningslinjer for overgange | 162867/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til "Retningslinjer for overgange mellem tilbud i Varde Kommune" godkendes,

at forslaget sendes i høring som beskrevet ovenfor,

at de indkomne høringssvar behandles på udvalgsrådet den 12. april 2016.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Forslaget blev godkendt og sendes i høring som beskrevet.

Forvaltningen får i opdrag at lave oplæg til, hvordan der kan følges op på kvaliteten særligt i forhold til overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.



356. Frigivelse af rådighedsbeløb - Renovering af Brorsonskolen

Dok.nr.: 10437
Sagsid.: 15/12189
Initialer: labj
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet har ved budgetlægningen for 2016 afsat rådighedsbeløb på 4 mio. kr. i 2017 og 13 mio. kr. i 2018 til renovering af oprettende vedligehold udvendigt (udskiftning af tage og facader) på Brorsonskolen. Da behovet for udskiftning af tage er alarmerende nødvendigt, ønskes rådighedsbeløbene fremrykket med et år, således at der frigives 4 mio. kr. i 2016 og 13 mio. kr. i 2017.

Forvaltningens vurdering

Brorsonskolen er bygget i 1969 og består af en række sammenbyggede fløjbygninger. Bygningerne er dels opført i gule mursten og dels betonsøjler med udfyldning af lette facadepartier. Bygningerne har saddeltage med gule tagsten. De gule tagsten er i en meget ringe kvalitet, som ikke udgør en tæt klimaskærm. Undertaget fra 1969 er mange steder nedbrudt og uden funktion. Disse forhold tilsammen betyder, at det regner ind mange steder på skolen, hvilket medfører vandskader med risiko for nedbrydning af primære bygningsdele samt risiko for råd- og svampeangreb. Forvaltningen har gennem årene været i gang med udskiftning af tagene på Brorsonskolen og der er nye tage med nye undertage på ca. halvdelen af bygningerne. De resterende tage bør udskiftes hurtigst muligt.

Når tagene udskiftes, efterisoleres taget efter gældende krav i bygningsreglementet. Samtidig etableres der et separat ventilationsanlæg i hver bygningsfløj. Ventilationsanlægget placeres i loftrummet.

Facadepartierne er lette facadefyldninger uden nævneværdig isolering. Facadepartierne er mange steder nedbrudt og angrebet af råd, med den virkning at vinduerne ikke kan åbnes. I 2015 blev en række udvalgte vinduer udskiftet (ikke facadepartiet), da de fungerer som redningsåbninger og skal kunne åbnes. Det er nødvendigt at få taget hul på facadeudskiftningen hurtigst muligt.

Det afsatte rådighedsbeløb til renovering af Brorsonskolen dækker alene til en udskiftning af de resterende tage. Da tagudskiftningen med ny isolering og nyt ventilationsanlæg medfører en væsentlig energiforbedring i bygningerne, vil der kunne tilføres op til 4 mio. kr. fra energipuljen. Det vil derfor være muligt at starte op på facaderenoveringen og få gennemført den første del. Det resterende behov for en fuldstændig facaderenovering udgør ca. 17 mio. kr., hvortil der forventes et energitilskud på ca. 2 mio. kr.

Man skal være opmærksom på, at skolen indvendigt mange steder fremstår autentisk fra 1969 og derfor mange steder er nedslidt og utidssvarende. Samtidig har skolen store bygningsmæssige udfordringer med at leve op til moderne pædagogik. Der vil derfor inden for kort tidshorizont være behov for en genopretning og opgradering af den indvendige skole. Det vurderes, at en renovering af skolens indvendige overflader (gulve, vægge og lofter) vil kunne udføres for ca. 5.500 kr./m². Der er ikke regnet på hvad en fuldstændig genopretning og opgradering af den indvendige skole vil koste.

**Retsgrundlag**

Økonomiregulativet.

Økonomi

Der søges om anlægsbevilling på 4 mio. kr. i 2016 og 13 mio. kr. i 2017 og frigivelse af rådighedsbeløb til renovering af Brorsonskolen. Da rådighedsbeløbet i budgetlægningen for 2016 er placeret i overslagsårene 2017 og 2018, skal anlægsbevillingen fremrykkes.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at der indstilles til Byrådet, **at** der gives en anlægsbevilling på 4 mio. kr. i 2016 og 13 mio. kr. i 2017 til renovering af Brorsonskolen, og **at** det afsatte rådighedsbeløb fremrykkes og frigives.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Udsat.



357. Idéoplæg til idrætsfaciliteter ved Agerbæk Skole

Dok.nr.: 10435
Sagsid.: 14/13714
Initialer: lora
Åben sag

Sagsfremstilling

I budget 2016 er der afsat 0,5 mio. kr. til udarbejdelse "Idegrundlag/forprojektering af faciliteter til Agerbæk Skoles behov for lokaler til idræt/aktiviteter" med henblik på at bygge en multisal ved Agerbæk Skole. I 2017 er der afsat 3 mio. kr., og i 2018 er der afsat 6,3 mio. kr. til etablering af multisalen.

På baggrund heraf igangsættes arbejdet med at få inspiration og idéer til, hvordan en multisal optimalt set kan danne rammen om skolens idrætsundervisning og øvrige aktiviteter i lokalsamfundet. Opgaven forventes udbudt, således at opgaven kan varetages af et firma, der har specialiseret og nyeste viden om idrætsfaciliteters indretning i relation til fremme af idræt og bevægelse.

Tilsvarende er der i 2016 afsat 1 mio.kr. og 9,2 mio. kr. i 2017 til etablering af idrætsfaciliteter ved Lykkesgårdskolen. Der er ikke afsat midler til at forprojekt ved Lykkesgårdskolen.

Varde Kommune igangsætter således 2 projekter omhandlende etablering af idrætsfaciliteter. Da udgangspunkt og forhold er forskellige på Agerbæk Skole og Lykkesgårdskolen vil der forventeligt blive tale om 2 forskellige løsninger men nogle af idéerne og delelementerne vil givetvis blive baseret på samme viden og inspiration, da 'kerneopgaven' er identisk. – Begge skoler skal have etableret faciliteter, hvis primære formål er anvendelse til idrætsundervisningen. Biblioteksplanerne i Agerbæk skal naturligvis kunne indtænkes i relevant omfang ligesom det samme gælder forhold vedr. øvrige brugere i Lykkesgårdskolen.

På baggrund heraf foreslås det, at de 0,5 mio. kr., der er afsat til forprojekt i Agerbæk i 2016 også kommer til at omfatte Lykkesgårdskolen. Konkret vil det være oplagt, at repræsentanter fra Lykkesgårdskolen inviteres med til de idéworkshops, der tilrettelægges, således at viden og inspiration fra de eksterne eksperter kan komme såvel Agerbæk Skole som Lykkesgårdskolen til gavn. Samlet set vurderes, at det vil være en fornuftig ressourceanvendelse.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Der er i budget 2016 afsat 500.000 kr. til formålet.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,



at Lykkesgårdskolen tænkes ind i den proces, der tilrettelægges i forbindelse med forprojektet ved Agerbæk Skole vedr. etablering af en multisal for så vidt angår de idéworkshops, der tilrettelægges.

Beslutning Direktionen den 04-02-2016

Fraværende: Anette Bækgaard Jakobsen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



358. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring

Dok.nr.: 10354
Sagsid.: 15/13201
Initialer: ANBR
Åben sag

Sagsfremstilling

Børnehaven Skovmusen (incl. Skovhytten) i Oksbøl er frem til den 1. august 2016 en afdeling af det fællesledede dagtilbud Ved Vesterhavet. Fra den 1. august 2016 "opløses" Dagtilbuddet Ved Vesterhavet og Udvalget for Børn og Undervisning har i konsekvens heraf på udvalgs møde den 15. december 2015 besluttet at pege på, at Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen, Oksbøl) pr. 1. august 2016 og frem til august 2018 ledes under Blåvandshuk Skole under forudsætning af:

- At der opnås dispensation fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, jfr. folkeskolelovens § 24a,
- At der er enighed om løsningen i bestyrelserne for Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen) og Blåvandshuk Skole,
- At den besluttede besparelse på 455.000 kr. årligt udmøntes så eventuelle omkostninger ved den foreslåede organisering afholdes lokalt.

Forslaget blev sendt til udtalelse berørte MED-udvalg og bestyrelser. Ved fristens udløb den 12. januar 2016 var der indkommet udtalelse fra:

- Blåvandshuk Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Børnehaven Skovmusens bestyrelse
- Ved Vesterhavets MED-udvalg

På baggrund af de indkomne udtalelser vedtog Udvalget for Børn og Undervisning den 18. januar 2016, at udvalgets formand og næstformand mødes med repræsentanter fra bestyrelserne i Børnehaven Skovmusen og Blåvandshuk Skole med henblik på præcisering af forhold vedr. økonomien. Mødet bliver afholdt den 4. februar 2016. Der vil til udvalgs mødet den 9. februar 2016 foreligge en opsamling med mødets konklusioner.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

Økonomi

I budget 2016 er der indarbejdet en nettobesparelse vedr. ledelse på 145.000 kr., og i budgetoverslagsårene er der indarbejdet en nettobesparelse på 445.000 kr. årligt som konsekvens af ændret struktur i Oksbøl-Billum området.

Høring

Dagtilbuddet Ved Vesterhavets bestyrelse og MED-udvalg
Blåvandshuk Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Bilag:

1	Åben Høringssvar fra Blåvandshuk Skole vedr. ledelsen af Børnehaven Skovmusen	2298/16
2	Åben Høringssvar fra Ved Vesterhavets MED-udvalg	5893/16
3	Åben Høringssvar fra Børnehaven Skovmusens bestyrelse	5894/16



4 Åben Opsamlng fra møde 04.02.2016

21234/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i udtalelserne og det afholdte møde – tages stilling til den fremtidige ledelse af Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen, Oksbøl).

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Notat om opfølgning på mødet den 4. februar 2016 blev omdelt – dok.nr. 21234-16. Med baggrund i det afholdte møde genoptages sagen på udvalgmødet den 12. april 2016.



359. Status vedr. tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud

Dok.nr.: 10362

Sagsid.: 14/5079

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Efter dagtilbudsloven § 5 har kommunen pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialogbaseret, hvilket betyder, at tilsynet - udover at kontrollere at lov og retningslinjer overholdes - skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet. Rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes læring og trivsel i tilbuddene beskrives nærmere i vedlagte retningslinjer.

Det årlige tilsyn varetages af en konsulent i Børn og Læring. Ansvar for udførelsen af tilsynet er forankret hos dagtilbudschefen.

På tilsynet blev følgende punkter drøftet:

- Pædagogiske læreplaner
- Leg- og læringsmiljøvurdering
- Forældresamarbejde
- Magtanvendelser
- Personale
- Sikkerhed indendørs
- Et årligt fokusområde der fastsættes af dagtilbudschefen: Vi i naturen
- Dagtilbuddets egne punkter

For de private dagtilbud skal der føres tilsyn med tilbuddets egnethed i forhold til tilbuddets målgruppe. Dette indebærer, at der føres tilsyn med de fysiske rammer, det pædagogiske indhold i tilbuddet samt om de hygiejniske og sikkerhedsmæssige forhold er egnede til den målgruppe, som tilbuddet er godkendt til.

Udvalget for Børn og Undervisning orienteres årligt om tilsynet. Tilsynsrapporterne vil blive fremlagt ved mødet.

Forvaltningens vurdering

Tilsynet med de kommunale og selvejende dagtilbud efterlever dagtilbudslovens § 5 og kommunens gældende retningslinjer.

Der har ved årets tilsyn været særligt fokus på 3 temaer:

- Byrådets vision "Vi i naturen"
- Leg- og læringsmiljøvurderingen – dialog om data fra Hjernen og Hjertet
- Arbejdet med Fremtidens Dagtilbud og Fra Intention til Handling

For disse temaer vurderes, at der arbejdes målrettet hermed i institutionerne. Institutionerne har handleplaner for "Vi i naturen" og har i høj grad taget visionen til sig.



I leg- og læringsmiljøvurderingerne er data drøftet med henblik på konkrete handleplaner der, hvor der scores lavest.

I forhold til "Fremtidens Dagtilbud" og "Fra Intention til Handling" er tilbagemeldingerne positive overfor arbejdsformen, dialogprofilen som værktøj og børnenes udbytte. Det nævnes blandt andet, at børnene får gode muligheder for at fordybe sig og danner nye relationer i de små grupper. Institutionerne udfordres i forskellig grad, særligt i "Fremtidens Dagtilbud", af at skabe de optimale rammer, men de fleste har fundet eller arbejder på at finde en måde at håndtere dette på. Særligt tiden til planlægning og refleksion er en udfordring. Hvor man er særligt udfordret tilbydes sparring af konsulent.

Derudover bemærkes, at der generelt er stor utilfredshed med rengøringsstandarden.

Der er ikke givet nogen anmærkninger ved årets tilsyn i de kommunale og selvejende dagtilbud.

Som et led i det samlede tilsyn er der holdt møde mellem direktøren for Børn og Unge, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud samt mellem dagtilbudschefen og dagtilbuddenes ledelsesteam.

Ved tilsyn i de private institutioner og hos de private børnepassere har der ikke været grund til anmærkninger.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Retningslinjer for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud

Retningslinjer for tilsyn med de private dagtilbud

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Retningslinjer for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud i Varde Kommune | 153880/14 |
| 2 | Åben | Retningslinier for tilsyn af de private dagtilbud - Godkendt af BU-udvalget 19/4-2010 | 151455/12 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om tilsynet i 2015 tages til efterretning,

at det drøftes hvorvidt orienteringen giver anledning til at foretage yderligere.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen om tilsynsrapporterne giver ikke anledning til at der foretages yderligere.



360. Prognose for børnetallet pr. 15. januar 2016

Dok.nr.: 10358

Sagsid.: 15/1135

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Pr. 15. januar 2016 foreligger prognosen for børnehaverne og vuggestuerne for perioden 1. august 2016 – 31. juli 2017.

For børnehaverne viser prognosen, at der i 2016/2017 forventes at blive ca. 139 færre børnehavebørn end i 2015/2016.

Der er 5 institutioner/afdelinger med færre end 35 børn. Det laveste gennemsnitlige børnetal i perioden er således børnehaven Lundparken i Lunde med 23 børn, Billum Børnehave med 23 børn, Starup Børnehave med 31, Børnehaven Trinbrættet i Sig med 28 børn og Børnehaven Regnbuen i Horne med 24 børn.

Herudover ses der i prognosen et fald på 5 børnehavebørn og derover i 15 institutioner/afdelinger. Børnehaven Svalehuset i Janderup ser ud til at stige med 5 børn. Børnehaven Hedevang i Alslev, Agerbæk Børnehus, Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg og Tegllhuset i Nordenskov ser ud til at bevare/få en mindre stigning på 1-2 børn.

Status for vuggestuer og 0-2 års pladser

Der er fuld belægning i vuggestuerne i Varde by, som indtil videre er opnormeret fra 1. maj 2015 til 31. juli 2016. Enkelte familier har ikke fået 1. prioritet opfyldt. Der er ligeledes fyldt op i dagplejen i Varde by.

Vuggestuepladserne i Agerbæk Børnehus og Børnehaven Mælkevejen i Nr. Nebel ser som de eneste ikke ud til at holde gennemsnittet på 12 børn.

Status for 0-2 års pladserne er, at ingen er fyldt op. Prognosen viser 1 barn i Billum Børnehave, 3 børn i Børnehaven Regnbuen i Horne, 1 barn i Starup Børnehave og 0 børn i Børnehaven Lundparken i Lunde.

Forvaltningens vurdering

Den nye prognose viser, at 8 institutioner i 2016/17 kommer ned på 45 børn og derunder. Såfremt det faldende børnetal fortsætter i disse områder forventes flere institutioner at komme under pres i forhold til tildelingskriteriet på de 35 enheder.

For såvel vuggestuepladser som 0-2 års pladser gælder, at der er børn, der endnu ikke skrevet op/ændret ikke er født, hvorfor prognosen herfor er usikker.

Det skal påpeges, at der er tale om prognoser. Der kan i sagens natur ikke tages højde for forældreønsker, til- og fraflytning mv.

Erfaringerne fra tidligere år viser, at prognosetallene pr. 15. januar typisk er lidt mere pessimistiske end de tal det ender med 15. juli. Hvis samme tendens er gældende i 2016/2017 vil tallet være ca. 1.390 børnehavebørn, svarende til et fald på 112 børnehavebørn.



En anden ukendt faktor er antallet af flygtningebørn. I 2015 modtog vi 46 flygtningebørn i alderen 0-6 år. Hvor mange flygtningebørn, der modtages i det nye prognose år, vides ikke.

Med hensyn til opnormeringen af vuggestuepladser i Varde by vil det fremtidige behov blive vurderet i april med forelæggelse for udvalget i maj 2016.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Der tildeles midler til 35 enheder til hver børnehave/-afdeling uanset det faktiske antal passede børn. Det betyder, at der, som det ser ud i prognosen, kan blive tale om, at der tildeles ressourcer, der ikke passes børn for.

Økonomisk drejer det sig om ca. 50.000 kr. årligt pr. enhed. Det betyder eksempelvis, at der med et faktisk antal passede børn på 32 i et givent år er en udgift til tomme pladser på ca. 150.000 kr. årligt.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Prognose for dagtilbud 2016/2017 pr. 15. januar 2016.

8917/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om prognosen for børnetallet for dagtilbudsområdet fra 1. august 2016 – 31. juli 2017 tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Orienteringen blev taget til efterretning.

**361. Nedsættelse af ansættelsesudvalg - Ny leder af Dagplejen**

Dok.nr.: 10427

Sagsid.: 16/1516

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Dagplejelederen har opsagt sin stilling ved udgangen af februar måned 2016.

I den forbindelse skal der med henblik på rekruttering af ny leder nedsættes et ansættelsesudvalg, som ifølge kompetenceplanen sammensættes således:

- Dagtilbudschefen
- Medarbejderrepræsentant
- Repræsentanter fra forældrebestyrelsen
- Repræsentant fra fagudvalget

Der udarbejdes en tidsplan og stillingen forventes besat 1. april eller 1. maj 2016.

Retsgrundlag

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udvalgsformand Per Rask Jensen udpeges til ansættelsesudvalget.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Per Rask Jensen blev udpeget til ansættelsesudvalget.



362. Cykelvision for Varde Kommune

Dok.nr.: 10373

Sagsid.: 15/12405

Initialer: rasj

Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med afslutningen af de aktiviteter der forløb som en del af Årets Cykelkommune, blev det besluttet at fastholde og udvikle det fokus, der var blevet skabt omkring cyklisme i Varde Kommune. Der blev etableret et bredt *Netværk for forankring og udvikling af cyklisme i Varde Kommune*.

For at fastholde og udvikle cyklismen i kommunen har netværket udarbejdet en egentlig cykelvision, der har som overordnet formål at sikre det fortsatte fokus på cyklisme på tværs af kommunens forvaltninger.

Cykelvisionen har navnet *CykelVisionVarde – Vi cykler i naturen*, og strækker sig frem til 2019. Visionens fokusområder vil være skiftende, men alle under overskriften *Vi Cykler I Naturen*. I 2016 er fokusområdet to-delt, nemlig på Børn & Unge og Turisme.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at en samlet vision for cyklisme vil øge fokus på og kendskabet til cyklisme i kommunen. Fokus på børn & unge og turisme forventes at have en gavnlig virkning på bl.a. *Bosætning* og *Turisme*.

Konsekvens i forhold til visionen

CykelVisionVarde har underoverskriften *Vi Cykler I Naturen* og ligger sig dermed i forlængelse af kommunens overordnede vision. Visionen lægger op til, at naturen tænkes ind i de cykelprojekter og arrangementer der gennemføres i kommunen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Cykelvision Varde Kommune

159555/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** CykelVisionVarde godkendes.

**Beslutning Direktionen den 20-01-2016**

Fraværende: Louise Raunkjær

Anbefalingen blev godkendt.

Cykelvisionen sendes til drøftelse i de stående udvalg.

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 03-02-2016

Fraværende: Lisbet Rosendahl, Marianne Bruun Kristiansen

Udvalget har ingen bemærkninger til visionen.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 09-02-2016

Fraværende: Niels Haahr Larsen

Udvalget peger på, at det er oplagt, at der i 2017 er fokus på ældre i cykelvisionen. Udvalget har ikke yderligere bemærkninger til visionen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Det foreslås, at der under fokusområdet Børn og Unge tilføjes, at den planlagte cykellegebane skal fremme cykeltræning og understøtte færdselsundervisningen.



363. Opsamling på KL's Børn og Unge topmøde 2016

Dok.nr.: 10337

Sagsid.: 14/13308

Initialer: kabi

Åben sag

Sagsfremstilling

I år fandt KL's Børn og Unge Topmøde sted den 19. – 20. januar i Aalborg Kultur og Kongres center. Udvalget for Børn og Undervisning samt repræsentanter for forvaltningen deltog i konferencen:

<http://www.kl.dk/Dokumenter/Arrangementer/2016/01/Born--Unge-Topmode-20161/>

Overskriften for topmødet var "Væksthus for læring", der igennem oplæg af en bred vifte af aktuelle politikere, forskere mv., satte fokus på, hvordan kommunerne spiller en afgørende rolle i at sikre livsduelige børn og unge på tværs af institutions- og skoleområdet.

Følgende temaer var bl.a. på dagsordenen:

- Alle børn skal blive så dygtige som de kan:
 - Tidlige forebyggende indsatser er mest effektive – investeringstanken giver god mening
 - Lige muligheder er vigtige, så ekstra fokus på udsatte børn og unge
 - Sprogudvikling i dagtilbud og senere læring i skolen. Forskning dokumenterer at udsatte og tosprogede børns ordforråd er markant mindre end typiske middelklassebørns – det såkaldte 30 mio. ordforrådshul
- Fra politiske beslutninger til en ny praksis:
 - En særlig opmærksomhed på ikke at gøre ens eget billede af verden til forbillede for alle institutioners verden
 - Spørg til hvordan verden ser ud fra de styredes perspektiv ellers ender ens styring i bedste fald som støj og i værste fald som ødelæggelse af institutionernes evne til at tage ansvar
- Forældreansvar for læring:
 - Alle forældre er en afgørende ressource i forhold til eget barns læring og udvikling. Dette gælder uafhængig af uddannelsesniveau, arbejde og civilstatus
- Verden tilhører dem der kan forstå at forandre:
 - Teknologisk mestring er én af de seks 21'st Century Skills - at mestre teknologien og forstå dens indflydelse på vores liv bliver et afgørende grundvilkår for vores velfærd og livskvalitet

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at konferencens mange relevante emner med fordel kan drøftes og give inspiration til fremtidige indsatser.

De forskellige vidensoplæg var med udgangspunkt i den nyeste forskning på området. Herunder bl.a. hvordan en understøttelse af barnets sprogudvikling i de tidligste år kan medvirke til at bryde de negative virkninger af den sociale arv.

Derudover kan 2 konkrete valgfag fremhæves i forhold til at give inspiration til udvikling af Varde Kommunes praksis:



- 1) Fra skole til ungdomsuddannelser og erhvervsliv - overgange der virker (dok.nr. 15124-16) – herunder oplæg fra Hedensted Kommune.
- 2) Integration – en fælles kommunal indsats (dok.nr. 15122-16) herunder oplæg fra Hørsholm Kommune.

Konsekvens i forhold til visionen

Naturens mangfoldighed skal udnyttes i den pædagogiske praksis og undervisning i forhold til at fremme trivsel og læring blandt alle børn og unge.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|----------------|----------|
| 1 | Åben Valgfag 4 | 15122/16 |
| 2 | Åben Valgfag 9 | 15124/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udbyttet af KL's Børn og Unge Topmøde 2016 drøftes,

at der arbejdes videre med organiseringen af basisundervisningen for tosprogede elever inspireret af blandt andet Hørsholm Kommune,

at der arbejdes videre med at videndele med Hedensted Kommune i forhold til at videreudvikle samarbejdet mellem folkeskolen og erhvervslivet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Drøftet.

Der arbejdes videre med de nævnte områder.

**364. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 10220

Sagsid.: 15/15208

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling**Orientering ved formanden:

- Ungecampen
- Status vedr. 1:1 løsningen
- Indvielse af motorik tavle på Nordenskov Skole den 8. marts

Orientering ved direktøren:

- Status på integrationsområdet – dok.nr. 19219-16
- Opgørelse af fremmøde i juniorklubber – dok.nr. 13190-16
- Høringssvar vedr. regionens sparekatalog for det somatiske område og omstillingskatalog for psykiatriområdet – dok.nr. 17206-16

Orientering ved udvalgets medlemmer:**Bilag:**

1	Åben	Juniorklubber, incl. SFO 2 - indmeldte børn i november 2015	13190/16
2	Åben	Endelig udgave af høringssvar vedr. regionens sparekatalog i forbindelse med budget 2016.docx	17206/16
3	Åben	Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge	19219/16

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 09-02-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

352. Kvalitetssikring - anbringelses- og foranstaltningsområdet - Børn og Unge
1. KL - Analyseresultater og perspektiver for det videre udviklingsarbejde (8857/16)
353. Strategi for børn og unge - Handicap, psykiatri og udsatte (2016-2018)
1. Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte.pdf (11104/16)
 2. Bilag 1- Råmateriale fra strategiworkshop (2477/16)
354. Godkendelse af kvalitetsrapport 2014/2015 - Skolevæsenet
1. (Lukket bilag)
 2. (Lukket bilag)
 3. (Lukket bilag)
355. Reviderede retningslinjer for overgange mellem tilbud for børn og unge
1. Retningslinier for overgange mellem tilbud i Varde Kommune (2008) (133025/12)
 2. Revideret udgave af retningslinjer for overgange (162867/14)
358. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring
1. Høringssvar fra Blåvandshuk Skole vedr. ledelsen af Børnehaven Skovmusen (2298/16)
 2. Høringssvar fra Ved Vesterhavets MED-udvalg (5893/16)
 3. Høringssvar fra Børnehaven Skovmusens bestyrelse (5894/16)
 4. Opsamling fra møde 04.02.2016 (21234/16)
359. Status vedr. tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud
1. Retningslinjer for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud i Varde Kommune (153880/14)
 2. Retningslinier for tilsyn af de private dagtilbud - Godkendt af BU-udvalget 19/4-2010 (151455/12)
360. Prognose for børnetallet pr. 15. januar 2016
1. Prognose for dagtilbud 2016/2017 pr. 15. januar 2016. (8917/16)
362. Cykelvision for Varde Kommune
1. Cykelvision Varde Kommune (159555/15)
363. Opsamling på KL's Børn og Unge topmøde 2016
1. Valgfag 4 (15122/16)
 2. Valgfag 9 (15124/16)
364. Gensidig orientering
1. Junior klubber, incl. SFO 2 - indmeldte børn i november 2015 (13190/16)
 2. Endelig udgave af høringssvar vedr. regionens sparekatalog i forbindelse med budget 2016.docx (17206/16)
 3. Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge (19219/16)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen